



แผนปฏิบัติการ 3 ปี(พ.ศ. 2557-2559)
เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าธง
อำเภอรามัน จังหวัดยะลา



สำนักปลัด
องค์การบริหารส่วนตำบลท่าธง
โทร 073-273039
www.tatong.go.th

คำนำ

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า และสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต การพัฒนาประเทศในก้าวต่อไป จำเป็นจะต้องพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล ซึ่งจะต้องแข่งขันกันทั้งทางด้านเทคโนโลยี และเศรษฐกิจ สังคม เด็กและเยาวชนจึงต้องได้รับการพัฒนาทั้งความรู้ ความคิด สุขภาพอนามัย ตลอดจนทักษะในการประกอบอาชีพ และทักษะในการดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการจัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ การจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด และทักษะที่จะเป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตแก่ประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมีหน้าที่ในการส่งเสริม และพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ตระหนัก และมีโอกาสพัฒนาการใช้สิทธิพื้นฐานและปกป้องสิทธิของตนเอง โดยอาศัยอำนาจตาม พรบ.ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๘ ประกอบกับ พรบ.สภาตำบลและอบต. พ.ศ.๒๕๓๗ (ฉบับแก้ไขจนถึงปัจจุบัน)มาตรา ๖๐ และ มาตรา๖๗(๖)

สารบัญ

	หน้า
<u>ส่วนที่ ๑ บทนำ</u>	๑
<u>ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไป</u>	๗
- ข้อมูลทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าธง	
<u>ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา</u>	๑๔
<u>ส่วนที่ ๔ การแปลงไปสู่การปฏิบัติ</u>	๑๖
<u>ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผล</u>	๒๐
<u>ภาคผนวก</u>	
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน	๒๑
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน	๒๓
- สำเนาประกาศ	๒๔

ส่วนที่ ๑

บทนำ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญอย่างมากที่จะทำให้งานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน แต่การขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนนั้นจำเป็นต้องมีองค์ประกอบหลายอย่างช่วยให้การดำเนินงานการพัฒนาประสบผลสำเร็จได้ เช่น องค์ความรู้ ข้อมูลพื้นฐาน การวางแผน เครือข่ายการปฏิบัติ เป็นต้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและองค์กรยูนิเซฟแห่งประเทศไทย ได้ร่วมกันขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่ง เพราะจะเป็นการสร้างกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศในอนาคต โดยองค์การบริหารส่วนตำบลท่าธงได้นำแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไปพิจารณาบรรจุในแผนพัฒนาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำไปปฏิบัติตามโครงการ / กิจกรรมตามความเหมาะสม

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าธง โดยทีมสหวิชาชีพซึ่งประกอบด้วยกลุ่มคนจากหลาย ๆ ส่วน เช่น ตัวแทนองค์การบริหารส่วนตำบล นักการเมือง ตัวแทนกลุ่มประชาชน ผู้แทนครู ผู้ปกครองและตัวแทนเด็กและเยาวชน ได้ร่วมกันประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน จะได้บรรจุแผนงาน โครงการต่าง ๆ ไว้ในแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าธงต่อไป

แนวคิดในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความเจริญก้าวหน้าของนวัตกรรมเทคโนโลยี ส่งผลให้ค่านิยมในสังคมเปลี่ยนแปลง มีการแข่งขันในด้านต่าง ๆ สูง ปัญหาเด็กขาดความอบอุ่น ถูกทารุณกรรม และเด็กเยาวชนก่ออาชญากรรมก่อการวิวาท ลักขโมยเพิ่มปริมาณและทวีความรุนแรงมากขึ้น ทำให้มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน ในแต่ละช่วงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อการจัดบริการและให้ความคุ้มครองที่เหมาะสมและตอบสนองพัฒนาการของเด็กและเยาวชนแต่ละวัย

การจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชน จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนดังต่อไปนี้

๑. ความหมายของเด็กและเยาวชน

เด็ก หมายความว่า บุคคลที่มีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์

เยาวชน หมายถึง บุคคลซึ่งมีอายุตั้งแต่สิบแปดปีบริบูรณ์ถึงยี่สิบห้าปีบริบูรณ์ (ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติพ.ศ.๒๕๕๐)

ในการวางแผนหรือการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชน ควรจะแบ่งเด็กและเยาวชนออกเป็น ๓ กลุ่มอายุ คือ

๑.๑ กลุ่มเด็กแรกเกิดถึงอายุ ๕ ปี

๑.๒ เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี

๑.๓ เยาวชนอายุ ๑๕ - ๒๕ ปี

๒. ความสำคัญของเด็กและเยาวชน

๒.๑ เป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่มีคุณภาพ

๒.๒ เป็นพลังในการพัฒนาสังคม เนื่องจากอยู่ในวัยที่เต็มไปด้วยพลังทั้งทางร่างกาย ความคิด การเรียนรู้ และการปฏิบัติ

๒.๓ เป็นความหวังของประเทศชาติในการ

๒.๓.๑ จัดร่งและพัฒนามรดกทางวัฒนธรรม

๒.๓.๒ พัฒนาสังคมให้มีความก้าวหน้า ความเสมอภาคและความยุติธรรม

๒.๓.๓ สืบต่อความเป็นเอกราชของชาติ

๒.๓.๔ เป็นพลังในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสังคม

๓. นโยบายเยาวชนแห่งชาติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๐,๕๐,๘๐(๑) กำหนดให้รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ จึงได้กำหนดนโยบายระดับชาติในการจัดบริการให้เข้าถึงเด็กและเยาวชนอย่างมีประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานสากล ดังนี้

๑. รัฐ ครอบครัว สถาบันการศึกษา ชุมชน ต้องร่วมกันสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ และการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อให้เด็กและเยาวชน เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความคิดและกล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่เปลี่ยนไป

๒. สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาการสมัยใหม่บนพื้นฐานภูมิปัญญาของสังคมและวัฒนธรรมไทย ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้วิทยาการสมัยใหม่บนพื้นฐานภูมิปัญญาของสังคมและวัฒนธรรมไทย ตลอดจนสามารถประยุกต์หลักธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตให้ดีขึ้น สอดคล้องกับความต้องการทั้งในด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา ความสามารถในการทำงาน อารมณ์ จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนอย่างสร้างสรรค์ในกิจกรรมชุมชนและสังคมไทย

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครอบครัวมีบทบาทหลักในการดูแลและรับผิดชอบการขัดเกลาทางสังคม ตลอดจนปลูกฝังทักษะชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชน

๔. สนับสนุนการกระจายความรับผิดชอบต่อให้ท้องถิ่นทุกระดับ และสื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาครอบครัวเด็กและเยาวชน

๕. ปรับแนวคิดของผู้ให้บริการโดยเฉพาะภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างโปร่งใสทุกด้าน และสามารถตรวจสอบได้

๖. ใช้กฎหมายเป็นกรอบในการพัฒนาและกำหนดภารกิจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน

๗. เร่งรัดให้มีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาโดยมีดัชนีชี้วัดอย่างเป็นระบบ

แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในเชิงสาระและรูปแบบ โดยจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและจัดทำแผนพัฒนา ๓ ปี เพื่อกำหนดกิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชนได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ความจำเป็นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิเด็ก

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก เป็นผลมาจากการทำงานของคณะกรรมการด้านสิทธิมนุษยชนขององค์การสหประชาชาติ และได้ประกาศใช้ครั้งแรกในปีพุทธศักราช ๒๕๓๓ และประเทศไทยได้ลงนามเมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๓๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๓๕ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก มีทั้งสิ้น ๕๔ ข้อ เด็กในความมุ่งหมายของอนุสัญญานี้ หมายถึง มนุษย์ทุกคนที่มีอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี ยกเว้นผู้ที่แต่งงานถูกต้องตามกฎหมายของประเทศ

สิทธิเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก มาตรา ๒๓

ผู้ปกครองต้องให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและพัฒนาเด็กที่อยู่ในความปกครองดูแลของตน ตามสมควรแก่ชนบทรณนิยมประเพณี และ วัฒนธรรมแห่งท้องถิ่น แต่ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และต้องคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่อยู่ในความปกครองดูแลของตนมิให้ตกอยู่ในภาวะอันน่าจะเกิดอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจ

บทบาทของรัฐกับสิทธิเด็ก

๑. สิทธิที่รัฐสามารถรับรองและบังคับการให้เป็นไปตามสิทธิได้โดยตรง
๒. สิทธิที่รัฐสามารถรับรองและบังคับการโดยผ่านผู้ดูแลหรือผู้ปกครอง
๓. สิทธิที่รัฐสามารถรับรองแต่ไม่สามารถบังคับการ โดยสามารถสร้างเงื่อนไข เอื้อให้เกิดสิทธิเท่านั้น

สิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ๔ ประการ

๑. สิทธิในการอยู่รอด (Right of Survival)

- สิทธิในการมีชีวิตรอดและส่งเสริมชีวิต
- ได้รับโภชนาการที่ดี
- ได้รับความรักความเอาใจใส่จากครอบครัวและสังคม
- ได้รับการบริการด้านสุขภาพ
- การให้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง
- การให้ที่อยู่อาศัยและการเลี้ยงดู

๒. สิทธิในการปกป้องคุ้มครอง (Right of Protection)

- การคุ้มครองจากการเลือกปฏิบัติ
- การล่วงละเมิด การทำร้าย การกลั่นแกล้งรังแก
- การถูกทอดทิ้ง ละเลย
- การลักพาตัว
- การใช้แรงงานเด็ก
- ความยุติธรรมต่อผู้เยาว์
- การเอาผิดเอาเปรียบทางเพศ

๓. สิทธิในการพัฒนา (Right of Development)

- ได้รับการศึกษาทั้งใน/นอกระบบ
- เข้าถึงข่าวสารที่เหมาะสม
- เสรีภาพในความคิด มโนธรรม และศาสนา

- พัฒนาบุคลิกภาพ ทั้งทางสังคมและจิตใจ
- พัฒนาสุขภาพร่างกาย

๔. สิทธิในการมีส่วนร่วม (Right of Participation)

- แสดงทัศนะของเด็ก
- เสรีภาพในการติดต่อข่าวสารข้อมูล
- มีบทบาทในชุมชน
- แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็ก

"โลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก (WORLD FIT FOR CHILDREN)" เป็นข้อตกลงร่วมระหว่างประเทศที่มีการขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติจริงในรัฐบาลแต่ละประเทศ ในประเทศไทยกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นหน่วยงานหลักและเป็นหัวเรี่ยวหัวแรงในการจัดทำนโยบายระดับชาติยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กตามแนวทางโลกที่เหมาะสมสำหรับเด็กร่วมกับกระทรวงที่เกี่ยวข้องและเสนอให้ท่านนายกรัฐมนตรีเมื่อเร็วๆ นี้

การสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็กจากบุคคลและสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องหนึ่งในแผนความปลอดภัยเป็นสิทธิพื้นฐานของมนุษย์เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการดูแลเพื่อให้เติบโต เล่น และมีพัฒนาการที่ดีในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยอย่างเสมอภาคกัน ในอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (convention on the rights of the child) ได้กำหนดให้รัฐภาคีต้องดำเนินการคุ้มครองเด็กและดูแลตามเหตุความจำเป็นทั้งปวง โดยต้องยอมรับว่าเด็กทุกคนมีสิทธิติดตัวที่จะมีชีวิตและต้องประกันอย่างเต็มที่ให้มีโอกาสในการอยู่รอดและพัฒนาอย่างเสมอภาค พร้อมทั้งต้องดำเนินการที่เหมาะสมทั้งปวง ในอันที่จะคุ้มครองเด็กจากความรุนแรงที่เกิดจากการถูกระงับโดยเฉพาะการพิพาทกันด้วยอาวุธ ส่งผลทั้งร่างกายและจิตใจ รวมถึงการทอดทิ้ง การปฏิบัติโดยประมาท ทำให้เกิดการผิดพลาดหรือการแสวงหาผลประโยชน์ เป็นต้น

นอกจากนั้น รัฐภาคีต้องให้สิทธิแก่เด็กที่จะมีเวลาพักผ่อน เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นทางสันติภาพที่เหมาะสมตามวัยของเด็ก ที่สำคัญรัฐต้องดำเนินการทั้งปวงดังกล่าวมาแล้วอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อประกันให้เกิดการคุ้มครองดูแลเด็กอย่างจริงจัง

ฉะนั้นการให้ความรู้ เสริมทักษะ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมที่อยู่ในภาวะเสี่ยงถือเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน รวมถึงครอบครัวผู้ดูแลเด็ก รวมทั้งตัวเด็กเองต้องช่วยกัน จะอ้างว่าให้เป็นความรับผิดชอบของใครฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือคนใดคนหนึ่งไม่ได้ หากทุกคนในสังคมสามารถรวมพลังกัน ได้คิดว่า "โลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก" คงไม่ไกลเกินเอื้อม

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ กฎหมายคุ้มครองเด็กฉบับนี้บังคับใช้กับเด็กที่มีอายุต่ำกว่า ๑๘ ปีบริบูรณ์ และนักเรียนนักศึกษา เป็นกฎหมาย ที่ให้การคุ้มครอง ช่วยเหลือเยียวยาแก้ปัญหา และส่งเสริมความประพฤติเด็ก มีใช้กฎหมายที่กำหนดโทษเอาโทษแก่เด็ก มีสาระสำคัญ กำหนดเป็นหลักการ ในเบื้องต้น ให้ทุกคนปฏิบัติต่อเด็กโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุด ของเด็ก และไม่เลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรม และกำหนดมาตรฐานให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีหน้าที่ต้องอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนพัฒนาเด็ก และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ทั้งยังได้กำหนด วิธีการคุ้มครองเด็กเป็น ๓ วิธี คือการสงเคราะห์เด็ก การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก และการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และได้กำหนดแนวทางในการคุ้มครองเด็กทั้งสามวิธีดังกล่าวไว้ด้วย ดังนี้

๑. การสงเคราะห์เด็ก เป็นการให้ความช่วยเหลือแก่เด็ก และผู้ปกครอง ที่อยู่ในภาวะต้องได้รับการสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดู และมีพัฒนาการที่เหมาะสม ได้แก่เด็กที่ขาดไร้อุปการะ เด็กที่ตกทุกข์ได้ยากไร้ที่พึ่ง เช่น เด็กเร่ร่อน เด็กกำพร้า เด็กถูกทอดทิ้ง เป็นต้น และเด็กที่พ่อแม่ผู้ปกครอง ไม่สามารถอุปการะเลี้ยงดู หรือไม่อยู่ในภาวะ ที่อาจเลี้ยงดูได้ เช่น พ่อแม่ที่หย่าร้าง พ่อแม่ที่ติดคุก พ่อแม่ที่ติดสุรา ยาเสพติด พ่อแม่ที่ทำทารุณกรรม ต่อเด็ก เป็นต้น เด็กเหล่านี้จะได้รับการช่วยเหลือสงเคราะห์จากหน่วยงานของรัฐในการเลี้ยงดู อบรม ฝึกอาชีพ หรือบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพ ทางร่างกายและจิตใจ

๒. การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก เป็นการให้ความคุ้มครองเด็ก ที่ถูกทำทารุณกรรม ได้รับความปลอดภัย จากอันตราย เช่น เด็กที่ถูกทำร้ายร่างกายและจิตใจ ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ถูกหน่วงเหนี่ยวกักขัง ไม่ว่าจากผู้อื่นหรือบุคคลใกล้ชิดในครอบครัว และให้ความคุ้มครองเด็กที่มีความประพฤติไม่สมควร เด็กที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำผิดให้มีสวัสดิภาพ ได้รับความปลอดภัย เด็กเหล่านี้ พนักงานเจ้าหน้าที่ สามารถเข้าไปช่วยเหลือ แยกเด็กให้พ้นจากภัยอันตราย และนำเด็กไปคุ้มครองสวัสดิภาพตามวิธีการ ตามที่กฎหมายกำหนดได้ เช่น บำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ อบรมเลี้ยงดูให้การศึกษา ฝึกหัดอาชีพ อบรมจริยธรรม เป็นต้น

๓. การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา เป็นการส่งเสริมให้เด็กนักเรียน นักศึกษา มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยวิธีการแนะแนว ฝึกอบรม และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ได้รับบทบาทหน้าที่ของตนเอง ซึ่งภาระกิจนี้ โรงเรียน สถานศึกษาและคุณครูผู้ปกครอง เป็นผู้มีบทบาทสำคัญที่จะต้องช่วยกันทำเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กฎหมายกำหนดไว้

กฎหมายคุ้มครองเด็กฉบับนี้ ได้กำหนดให้ทุกคนและทุกภาคส่วนมีบทบาทหน้าที่ในการคุ้มครองเด็ก ดังนี้

๑. ประชาชนทุกคน มีหน้าที่ช่วยเหลือเบื้องต้น และแจ้งเหตุต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ เมื่อพบเห็นเด็ก ตกอยู่ในสภาพที่ต้องคุ้มครอง ดังกล่าว และห้ามกระทำการไม่สมควรต่อเด็ก เช่น ทำทารุณกรรม ทำร้าย ล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็ก จำหน่ายแลกเปลี่ยน ให้สุราหรือบุหรี่แก่เด็ก บังคับขู่เข็ญ ส่งเสริม ยินยอมให้เด็กประพฤตินอสมควร เสี่ยงต่อการกระทำผิด เล่นการพนัน เสพสุราหรือ เข้าไปในสถานที่ที่ไม่สมควร ใช้เด็กไปขอราน กระทำผิดต่อกฎหมาย แสดงลามกอนาจาร เป็นต้น

๒. พ่อแม่ผู้ปกครอง มีหน้าที่อุปการะเลี้ยงดู อบรม สั่งสอนและพัฒนาเด็ก ให้มีความประพฤติเหมาะสม และคุ้มครองเด็ก ให้มีความปลอดภัย ไม่ทอดทิ้งเด็ก ละทิ้งเด็ก เป็นต้น

๓. พนักงานเจ้าหน้าที่และหน่วยงานของรัฐ มีหน้าที่สงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติของเด็ก นักเรียน นักศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด

๔. โรงเรียน สถานศึกษา มีหน้าที่กำหนดระเบียบให้นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตามที่กฎกระทรวงกำหนด และมีหน้าที่ จัดกิจกรรม ระบบงานแนะแนว ให้คำปรึกษาและฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา

การพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม : การพัฒนาครบทุกด้านทุกมิติ

เด็กเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นอนาคตของชาติ ดังนั้นเด็กจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตั้งแต่แรกเกิด การที่เด็กจะสามารถพัฒนาเต็มตามศักยภาพได้นั้น เด็กจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม หมายความว่า เด็กจะต้องได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ได้แก่ กายใจ จิต อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจริยธรรม คุณธรรมหรือจิตวิญญาณไปพร้อม ๆ กัน โดยไม่ละเว้นด้านใดด้านหนึ่ง จึงเห็นได้ว่าการพัฒนาเด็กต้องอาศัยสหวิทยาการ การบูรณาการ ผสมผสานกับวิถีชีวิตของเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วน นอกจากนี้ การพัฒนาเด็กเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่อง ค่อยเป็นค่อยไป และมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จึงต้องมีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีการพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน (องค์การบริหารส่วนตำบล) สอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับต่าง ๆ จึงกำหนดกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กและเยาวชนไว้ ๕ ขั้นตอน ดังนี้

(๑) จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชน และผู้เกี่ยวข้ององค์กรภาคเอกชน องค์กรประชาชน และผู้นำชุมชนในท้องถิ่น เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาของเด็กและเยาวชน ดัชนีบ่งชี้วิกฤตรุนแรงสถานการณ์เด็กในชุมชน ข้อมูลสถิติที่น่าเป็นห่วงแผนที่ชุมชน จุดเด่น/จุดด้อยของพื้นที่ สภาพการดำเนินงานที่เป็นอยู่ ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ รวมทั้งความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และรวบรวมแนวนโยบายแผนตลอดจนวิสัยทัศน์ของรัฐบาล กระทรวง และกรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน

(๒) นำปัญหา/ความต้องการ และแนวนโยบายที่ได้มาจากการระดมความคิดเห็น ตามข้อ (๑) มาวิเคราะห์หาสาเหตุลักษณะ และขอบเขตปัญหา เพื่อกำหนดโครงสร้างของปัญหาและความจำเป็นที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางดำเนินการแก้ไขในแต่ละด้าน รวมทั้งให้มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการตามความจำเป็นเร่งด่วนของท้องถิ่นด้วย

(๓) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน นำปัญหา/ความต้องการที่จัดเรียงลำดับตามความสำคัญ/ความจำเป็นเร่งด่วนแล้ว มากำหนดเป็นประเด็นปัญหาหลักเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ (จุดมุ่งหมายการพัฒนา) ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

(๔) คณะกรรมการพิจารณา ร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อเสนอผู้บริหาร

(๕) ผู้บริหารท้องถิ่นพิจารณาอนุมัติร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนและประกาศใช้ต่อไป

ส่วนที่ ๒

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์ประกอบ

สภาพทั่วไปด้านโครงสร้างพื้นฐาน (ระบบบริการสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน) ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านการเมือง การบริหาร โดยหากข้อมูลเชิงสถิติใดที่จะทำให้เห็นแนวโน้มของการพัฒนาได้ อาจทำในรูปแบบการเปรียบเทียบข้อมูล เช่น การแยกแยะประชากรตามข้อมูลเพศและช่วงชั้นอายุ การเปรียบเทียบประชากรย้อนหลัง การเปรียบเทียบรายรับรายจ่ายย้อนหลัง การเปรียบเทียบข้อมูลทางด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุขย้อนหลัง

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของตำบลท่าธง

๑. สภาพทั่วไป

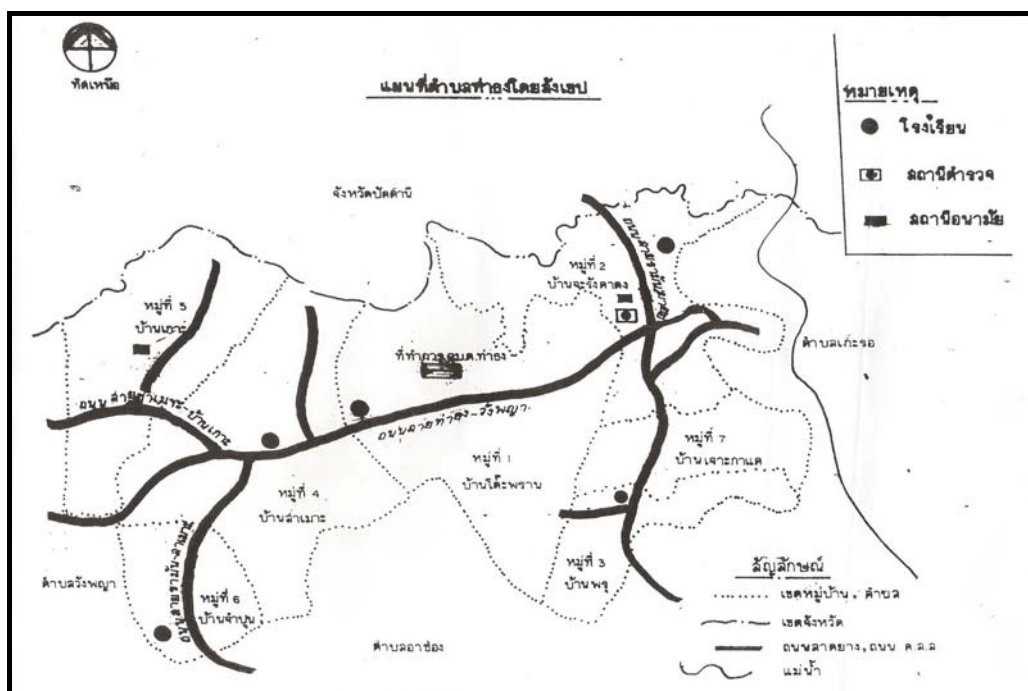
๑.๑ ที่ตั้งและขนาด

ตำบลท่าธงเป็นตำบลหนึ่งใน ๑๖ ตำบล ของอำเภอรามัน จังหวัดยะลา ห่างจากที่ว่าการอำเภอรามันทางทิศเหนือประมาณ ๑๙ กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ ๕๕.๕๑ ตารางกิโลเมตร โดยมีที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลท่าธง ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๖/๔ บ้านโต๊ะพราน ตำบลท่าธง อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

๑.๒ อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอทุ่งยางแดง	จังหวัดปัตตานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลอาซ่อง อำเภอรามัน	จังหวัดยะลา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลเกวรอ อำเภอรามัน	จังหวัดยะลา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบลวังพญา อำเภอรามัน	จังหวัดยะลา

แผนที่ตำบลท่าธงโดยสังเขป



๒. การเมืองการปกครอง

๒.๑ เขตการปกครอง

ตำบลท่าธง แบ่งการปกครองออกเป็น ๗ หมู่บ้าน คือ

- หมู่ที่ ๑ ชื่อบ้านโตะพราน (มีนายชาติ วาแมตชีนา เป็น กำนัน) เบอร์ติดต่อ ๐๘๑-๔๗๘๔๙๐๔
หมู่ที่ ๒ ชื่อบ้านจะรังตาดง (มีนายอับดุลมายี ตะกา เป็น ผู้ใหญ่บ้าน)เบอร์ติดต่อ ๐๘๙-๖๕๕๗๙๘๘
หมู่ที่ ๓ ชื่อบ้านพรุ (มีนายมุหัมหมัด ปูตะ เป็น ผู้ใหญ่บ้าน)เบอร์ติดต่อ ๐๘๙-๘๖๙๖๖๒๐
หมู่ที่ ๔ ชื่อบ้านสาเกาะ (มีนายประสิทธิ์ เพชรเชิงเขา เป็น ผู้ใหญ่บ้าน)เบอร์ติดต่อ ๐๘๑-๓๘๘๕๔๘๑
หมู่ที่ ๕ ชื่อบ้านเกาะ (มีนายฤกษ์ดี เตโช เป็น ผู้ใหญ่บ้าน)เบอร์ติดต่อ ๐๘๙-๒๙๕๔๗๐๔
หมู่ที่ ๖ ชื่อบ้านจำปูน (มีนายดอเลาะ มะลี เป็น ผู้ใหญ่บ้าน)เบอร์ติดต่อ ๐๘๙-๙๗๗๑๐๒๘
หมู่ที่ ๗ ชื่อบ้านเจาะกาแต (มีนางสาวสามารัต๊ะ ดาละเล็ง เป็น ผู้ใหญ่บ้าน)เบอร์ติดต่อ ๐๘๗-๒๙๒๔๘๙๑

๒.๒ ประชากร

ประชากรทั้งสิ้น จำนวนทั้งหมด ๖,๖๒๙ คน แยกเป็นชายจำนวน ๓,๓๐๕ คน และเป็นหญิงจำนวน ๓,๓๒๔ คน มีความหนาแน่นเฉลี่ย ๑๑๔ คน/ตารางกิโลเมตร จากจำนวนประชากรปัจจุบันของตำบลท่าธง การตั้งถิ่นฐานส่วนใหญ่มีลักษณะแบบสังคมชนบททั่วไป จะมีการกระจุกตัวอยู่เป็นกลุ่มบ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ ๑ กลุ่มบ้านโตะพราน บ้านกูแบหาระ
หมู่ที่ ๒ กลุ่มบ้านจะรังตาดง บ้านบาโงซือแมะ บ้านปือแน
หมู่ที่ ๓ กลุ่มบ้านพรุ บ้านตาสีชิง บ้านบาโงปากอ
หมู่ที่ ๔ กลุ่มบ้านสาเกาะ บ้านป่าบอน บ้านป่าโอน
หมู่ที่ ๕ กลุ่มบ้านเกาะ
หมู่ที่ ๖ กลุ่มบ้านจำปูน
หมู่ที่ ๗ กลุ่มบ้านเจาะกาแต บ้านอาโยง

และบางส่วนจะกระจายไปตามพื้นที่เกษตรกรรมของตนเอง โดยมีศาสนสถานเป็นศูนย์กลาง บริเวณที่มีประชากรอยู่อย่างหนาแน่นที่สุด ได้แก่ ชุมชนบ้านจะรังตาดง หมู่ที่ ๒ และรองลงมา ชุมชนบ้านพรุ หมู่ที่ ๓

แสดงจำนวนประชากร/จำนวนหลังคาเรือนจำแนกตามรายหมู่บ้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ประชากร				รวม		จำนวน หลังคา เรือน
		ปี ๒๕๕๔		ปี ๒๕๕๕		ปี	ปี	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	๒๕๕๔	๒๕๕๕	
๑	บ้านโตะพราน	๕๐๙	๕๑๙	๕๑๖	๕๓๓	๑,๐๒๘	๑,๐๔๗	๒๒๗
๒	บ้านจะรังตาดง	๑,๐๒๑	๙๖๗	๑,๐๒๔	๙๗๑	๑,๙๘๘	๑,๙๙๕	๓๗๗
๓	บ้านพรุ	๔๐๕	๔๕๕	๔๐๘	๔๕๘	๘๖๐	๘๖๖	๑๘๘
๔	บ้านสาเกาะ	๔๗๒	๔๗๑	๔๖๙	๔๗๕	๙๔๓	๙๔๔	๒๖๐
๕	บ้านเกาะ	๒๐๑	๑๘๔	๒๑๕	๑๙๒	๓๘๕	๔๐๗	๑๒๐
๖	บ้านจำปูน	๒๔๙	๒๕๐	๒๖๑	๒๖๐	๕๑๙	๕๒๑	๑๑๖
๗	บ้านเจาะกาแต	๔๔๘	๔๗๘	๔๕๗	๔๗๗	๙๒๖	๙๓๔	๑๖๖
รวม		๓,๓๐๕	๓,๓๒๔	๓,๓๕๐	๓,๓๖๖	๖,๖๒๙	๖,๗๑๕	๑,๔๕๔

(สงน.ทะเบียนอำเภอรามัน.๒๕๕๕)

๓. ด้านสังคม

๓.๑ ข้อมูลด้านการศึกษา

๓.๑.๑ ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลท่าธงยังไม่มีโรงเรียนในสังกัดแต่มีโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๕ แห่ง มีรายละเอียดดังนี้

๑ โรงเรียนบ้านจะรังตาดง มิตรภาพที่ ๑๗๕ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ (ขยายโอกาสทางการศึกษา ถึงมัธยม ๓ มีจำนวนนักเรียน ๓๒๘ คน

๒ โรงเรียนบ้านพรุ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ (มีจำนวนนักเรียน ๑๐๐ คน

๓ โรงเรียนบ้านโตะพราน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ (มีจำนวนนักเรียน ๙๘ คน

๔ โรงเรียนวัดรังสิตาวาส ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ (ขยายโอกาสทางการศึกษา ถึงมัธยม ๓ มีจำนวนนักเรียน ๗๙ คน

๕.โรงเรียนบ้านจำปูน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ (มีจำนวนนักเรียน ๑๒๖ คน

๓.๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการถ่ายโอนจากสังกัดกรมการพัฒนาชุมชน จำนวน ๒ แห่ง มีรายละเอียดดังนี้

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจะรังตาดง หมู่ที่ ๒

มีนักเรียนจำนวน ๕๒ คน มีครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๖ คน

๒.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าบอน หมู่ที่ ๔

มีนักเรียนจำนวน ๔๘ คน มีครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน

๓.๑.๓ ที่อ่านหนังสือพิมพ์ จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๒๑ แห่ง

๓.๑.๔ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวน ๗ แห่ง

ที่	ชื่อมัสยิด	ชื่อศูนย์ที่ใช้เปิดบัญชีธนาคาร	ที่ตั้ง			จำนวนครู			จำนวนนักเรียน		
			หมู่	ตำบล	อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑	นุรุลฮุดาห์	นุรุลฮุดา	๑	ท่าธง	รามัน	๐	๓	๓	๕๐	๓๕	๘๕
๒	อัลอิสลามียะห์	อัลอิสลามียะห์	๑	ท่าธง	รามัน	๐	๓	๓	๔๔	๔๖	๙๐
๓	นุรุลอิสลาม	ชಾಯอิสลาม	๒	ท่าธง	รามัน	๒	๗	๙	๑๑๙	๑๐๒	๒๒๑
๔	นุรุลอิสลาม	นุรุลอิสลาม	๓	ท่าธง	รามัน	๒	๑	๓	๔๘	๕๐	๙๘
๕	นุรุลฮุดา	นุรุลฮุดา	๔	ท่าธง	รามัน	๑	๒	๔	๔๐	๔๑	๘๑
๖	อัลรอบิตอตูล	อัลรอบิตอตูล	๖	ท่าธง	รามัน	๒	๑	๓	๕๒	๔๐	๙๒
	อิสลามียะห์	อิสลามียะห์									
๗	นุรุลอิซัน	นุรุลอิซัน	๗	ท่าธง	รามัน	๓	๑	๓	๖๖	๖๗	๑๓๓

(สนง.การศึกษาเอกชนอำเภอรามัน.๒๕๕๕)

๓.๒ ศาสนา

ประชากรตำบลท่าธง นับถือศาสนาอิสลามร้อยละ ๙๐% และนับถือศาสนาพุทธ ๑๐% โดยมีมัสยิดและวัดเป็นศาสนสถานสำหรับประกอบงานบุญและพิธีกรรมทางศาสนาภายในตำบลมีมัสยิด จำนวน ๗ แห่ง มีวัดจำนวน ๑ แห่ง และมีศูนย์อบรม และศาสนสถานประจำมัสยิด หรือโรงเรียนสอนตาดีกา จำนวน ๗ แห่ง

๓.๓ การสาธารณสุข

ตำบลท่าธง มีสถานอนามัยประจำตำบล จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่

๑. สถานอนามัยตำบลท่าธง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ บ้านจะรังตาดง ตำบลท่าธง โดยมีนายวาที วานี หัวหน้าสถานอนามัย และมีอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(อสม.) จำนวน ๕๐ คน(รับผิดชอบหมู่ ๑,๒,๓,๗)

๒. สถานือนามัยบ้านเกาะ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ บ้านเกาะ ตำบลท่าธง โดยมีนางกัญญา ป ปาน หัวหน้าสถานือนามัย

และมีอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(อสม.) จำนวน ๒๔ คน(รับผิดชอบหมู่ ๔,๕,๖)

๓.๔ สาธารณูปโภค

ปัจจุบันในหมู่บ้านต่าง ๆ ของตำบลท่าธง มีสถานบริการสาธารณะให้บริการแก่ประชาชน ได้แก่

- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน มีจำนวน ๒ แห่ง ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๕,๖
- หอกระจายข่าวมีอยู่ภายในหมู่บ้านซึ่งเป็นองค์การของหมู่บ้าน คือ มัสยิดและสุเหร่า
- ที่ทำการ อบต. ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๖/๔ หมู่ที่ ๑ บ้านโต๊ะพราน ต.ท่าธง อ.รามัน จ.ยะลา
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีจำนวน ๒ แห่ง คือ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจะรังตาดง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ บ้านจะรังตาดง ต.ท่าธง อ.รามัน

๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าบอน(สามะ) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ บ้านป่าบอน ต.ท่าธง อ.รามัน

๔ ด้านเศรษฐกิจ

๔.๑ รายได้เฉลี่ยของประชากรในตำบลท่าธง แยกตามรายหมู่บ้าน

หมู่ที่ ๑ รายได้เฉลี่ย ๒๗,๔๑๑ บาท/คน/ปี๕๓,รายได้เฉลี่ย ๓๒,๖๓๖.๘๓ บาท/คน/ปี๕๔

หมู่ที่ ๒ รายได้เฉลี่ย ๒๘,๖๓๕ บาท/คน/ปี๕๓,รายได้เฉลี่ย ๔๐,๕๙๙.๔๓ บาท/คน/ปี๕๔

หมู่ที่ ๓ รายได้เฉลี่ย ๒๘,๖๘๒ บาท/คน/ปี๕๓,รายได้เฉลี่ย ๔๔,๐๓๘.๗๙ บาท/คน/ปี๕๔

หมู่ที่ ๔ รายได้เฉลี่ย ๒๘,๒๗๗ บาท/คน/ปี๕๓,รายได้เฉลี่ย ๔๓,๙๘๗.๗๒ บาท/คน/ปี๕๔

หมู่ที่ ๕ รายได้เฉลี่ย ๒๙,๗๗๖ บาท/คน/ปี๕๓,รายได้เฉลี่ย ๔๕,๓๒๕.๗๑ บาท/คน/ปี๕๔

หมู่ที่ ๖ รายได้เฉลี่ย ๒๗,๒๐๐ บาท/คน/ปี๕๓,รายได้เฉลี่ย ๓๔,๗๖๗.๑๘ บาท/คน/ปี๕๔

หมู่ที่ ๗ รายได้เฉลี่ย ๒๑,๙๐๕ บาท/คน/ปี๕๓,รายได้เฉลี่ย ๓๕,๔๗๘.๒๑ บาท/คน/ปี๕๔

๔.๒ การประกอบอาชีพ

ประชากรตำบลท่าธง จะประกอบอาชีพด้านการเกษตรเป็นอาชีพหลัก และอาชีพรับจ้างเป็นอาชีพรอง ฉะนั้นรายได้ของประชากรจึงขึ้นอยู่กับราคาพืชผลทางการเกษตรเป็นสำคัญได้แก่

- อาชีพการทำสวนยาง ตำบลท่าธงมีพื้นที่เพาะปลูกยางพารา เมื่อยางพาราโตเต็มที่และสามารถเปิดกรีดยางได้ เจ้าของสวนยางพาราหรือจะให้ญาติพี่น้องเป็นผู้กรีดยางพาราเองแต่ในรอบปีเกษตรกรสามารถกรีดยางได้เพียงระยะเวลา ๔-๕ เดือน เท่านั้น

๔.๓ แรงงาน

แรงงานของตำบลท่าธง ร้อยละ ๗๕ เป็นแรงงานในภาคเกษตรกรรม ส่วนใหญ่เป็นแรงงานในครัวเรือน แรงงานในการทำนา ทำสวนผลไม้ สวนยางพารา ส่วนแรงงานร้อยละ ๒๕ เป็นแรงงานประเภทต่าง ๆ เช่น รับจ้าง ค้าขาย รับราชการ เป็นต้น

๔.๔ พาณิชยกรรม

ภายในตำบลท่าธง มีร้านจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภค เนื่องจากร้านค้าขายของชำและสินค้าเบ็ดเตล็ดขนาดเล็ก ซึ่งตั้งอยู่ตามหมู่บ้านต่าง ๆ จำนวนหลายแห่ง ส่วนสินค้าอุปโภคบริโภคที่ไม่สามารถซื้อได้ภายในตำบล ตลอดจนอุปกรณ์การผลิตทางการเกษตร จะหาซื้อในเขตอำเภอรามันและอำเภอเมืองจังหวัดยะลา สำหรับการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญของตำบล ได้แก่ยางพารา จะมีพ่อค้าจากภายนอกมารับซื้อจากชาวบ้านภายในตำบล

๔.๕ อุตสาหกรรม

ภายในตำบลท่าธง ไม่มีอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ จะมีเพียงอุตสาหกรรมขนาดเล็กเท่านั้น เช่น อุตสาหกรรมประเภทแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ได้แก่ โรงสีข้าว จำนวน ๑ แห่ง ตั้งอยู่ที่บ้านสามะ หมู่ที่ ๔ อุตสาหกรรมประเภทแปรรูปไม้ยางพารา จำนวน ๑ แห่ง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๗ เป็นต้น

๔.๖ การท่องเที่ยว

ตำบลท่าธงมีแหล่งท่องเที่ยวจำนวน ๒ แห่ง

๑. ริมแม่น้ำสายบุรี ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๒-๓ ตำบลท่าธง อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

๒. พรุณควาย มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ ไร่ เนื้อที่ครอบคลุม หมู่ที่ ๑ บ้านโตะพราน หมู่ที่ ๔ บ้านป่าบอน และหมู่ที่ ๕ บ้านเกาะ ตำบลท่าธง อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

ปัจจุบันแหล่งท่องเที่ยวไม่เป็นที่ดึงดูดของนักท่องเที่ยวมากนัก เนื่องจากขาดการพัฒนาหลายๆ อย่าง เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว และได้มีการส่งเสริมจากองค์การภาครัฐ ไม่ว่าจะเป็น กระทรวงการท่องเที่ยวกีฬา อบจ. และ อบต. เป็นต้น

๔.๗ การรักษาความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย

๑. สถานีตำรวจภูธรตำบลท่าธง ตั้งอยู่ที่หมู่ ๒

๒. ชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน(ชรบ.) โดยมีผู้ใหญ่บ้านแต่ละหมู่บ้าน เป็นหัวหน้า

๓. ชุดราษฎรอาสาสมัครหมู่บ้าน(อรบ.) โดยมีนายประสิทธิ เพชรเชิงเขา เป็นหัวหน้า

๕. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

๕.๑ การไฟฟ้า

ไฟฟ้าเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ขณะนี้ ประชาชนในตำบลท่าธง มีไฟฟ้าใช้ประมาณ ๙๙% เหลือครัวเรือนประมาณ ๑% ที่ยังไม่มีไฟฟ้าใช้เนื่องจากเป็นบ้านที่กำลังก่อสร้างใหม่ และแยกบ้านในสถานที่ห่างไกลจากชุมชน ประชาชนในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลท่าธงใช้บริการไฟฟ้า จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอรามัน จังหวัดยะลา ประเทศไทย

๕.๒ การประปา

ระบบการประปาหมู่บ้านมีจำนวน ๗ แห่ง

๑. หมู่ที่ ๑ จำนวน ๑ แห่ง (ใช้ได้)

๒. หมู่ที่ ๒ จำนวน ๑ แห่ง (ใช้ได้) ระบบประปาผิวดินขนาดใหญ่มาก

๓. หมู่ที่ ๓ (ใช้ได้) ระบบประปาผิวดินขนาดใหญ่

๔. หมู่ที่ ๔ จำนวน ๓ แห่ง (ใช้ได้)

๕. หมู่ที่ ๕ จำนวน ๑ แห่ง (ใช้ได้)

๖. หมู่ที่ ๖ จำนวน ๑ แห่ง (ใช้ได้)

๗. หมู่ที่ ๗ จำนวน ๑ แห่ง (ใช้ได้) ระบบประปาผิวดินขนาดใหญ่

๕.๓ การสื่อสาร

การบริการด้านการสื่อสารภายในตำบลท่าธง มีการบริการด้านไปรษณีย์โทรเลข โดยมีพนักงานไปรษณีย์อำเภอรามันเป็นผู้ส่งจดหมาย และปัจจุบันมีโทรศัพท์สาธารณะ จำนวน ๕ แห่ง และบริการโทรศัพท์มือถือใช้ได้ทุกระบบ

๕.๔ การคมนาคม

การคมนาคมของตำบลท่าธง มีการคมนาคมทางบก โดยมีเส้นทางที่สำคัญดังนี้

- เส้นทางหลัก ได้แก่ ถนนทางหลวงชนบทสายท่าธง - วังพญา , ถนนทางหลวงแผ่นดินสาย

ทุ่งยางแดง - รามัน

- เส้นทางรอง ได้แก่ ถนน อบจ.สายชาแมะ - รามัน และตรอกซอยต่าง ๆ ในหมู่บ้าน ทั้งเจ็ดหมู่บ้าน

๕.๕ แหล่งน้ำ

แหล่งน้ำธรรมชาติของตำบลท่าธง มีแหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ เพื่ออุปโภค บริโภค และการเกษตร ดังนี้

๑. หมู่ที่ ๑ บึงโตะพราน (พรุณควาย)

๒. หมู่ที่ ๒ แม่น้ำสายบุรี คลองตะสนูวอ, ภูเขาบาเคาะ, เกาะดาแต

๓. หมู่ที่ ๓ แม่น้ำสายบุรี, พรุโต๊ะแนแว, คลองบูเกะโกะ
๔. หมู่ที่ ๔ บึงโต๊ะพราน (พรุลานควาย)
๕. หมู่ที่ ๕ บึงโต๊ะพราน (พรุลานควาย)
๖. หมู่ที่ ๖ คลองจาเราะกาโป
๗. หมู่ที่ ๗ แม่น้ำสายบุรี

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ในเขตตำบลท่าธง มีสภาพแวดล้อมแบบชนบททั่วไปที่ยังไม่มีผลกระทบจากมลพิษต่าง ๆ แต่ยังคงความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามตามบริเวณบ้าน สภาพความเป็นอยู่และที่พักอาศัยสภาพถนนส่วนใหญ่ภายในหมู่บ้านยังมีสภาพเป็นลูกรัง ทำให้การดูแลรักษาความสะอาดทำได้ยากในช่วงหน้าแล้งมักก่อให้เกิดปัญหาเรื่องฝุ่นละออง และในช่วงฤดูฝนจะก่อให้เกิดโคลน อีกทั้งถนนแฉะแฉะ ทำให้การคมนาคมไม่สะดวก จึงควรปรับปรุงและแก้ไขสิ่งต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดีขึ้น

๗. ข้อมูลพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าธง

๗.๑ ข้อมูลด้านโครงสร้างทางการเมืองและการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าธง

โครงสร้างทางการเมือง

ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลประกอบด้วย สภาองค์การบริหารส่วนตำบลและนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนในพื้นที่ ในทางการเมืององค์การบริหารส่วนตำบลท่าธง จึงประกอบด้วยฝ่ายบริหาร ได้แก่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ๑ คน และอาจแต่งตั้งรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวนไม่เกิน ๒ คน และอาจแต่งตั้งเลขาธิการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๑ คน ฝ่ายนิติบัญญัติประกอบด้วย สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวนหมู่บ้านละ ๒ คน

ในส่วนของพนักงานส่วนตำบลซึ่งเป็นฝ่ายข้าราชการประจำมี “ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล” เป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด ทำหน้าที่ในการบริหารงานภายในองค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามนโยบายที่ได้รับจากรัฐบาล และฝ่ายบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล และควบคุมดูแลให้การดำเนินกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าธงประกอบด้วย ส่วนงานจำนวน ๑ สำนัก ๒ ส่วน โดยมีอัตรากำลังและจำนวนพนักงานส่วนตำบล และ พนักงานจ้างที่มีอยู่จริง ดังนี้

ตารางแสดงอัตรากำลังพนักงานและลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าธง

ที่	สำนัก/ส่วน	จำนวนพนักงานแยกตามระดับ							รวม	พนักงานจ้าง
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗		
๑	สำนักงานปลัด .	๑	๑	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑๔
๒	ส่วนการคลัง	-	๒	๑	๑	-	-	๑	๕	๓
๓	ส่วนโยธา	-	-	-	-	๑	๑	-	๒	-
รวมทั้งสิ้น		๑	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๑๔	๑๗

(ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม ๒๕๕๕)

วิสัยทัศน์ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าธง

“ท่าธงตำบลน่าอยู่ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ธรรมชาติ พัฒนาคุณภาพชีวิต
เน้นการมีส่วนร่วม ”

พันธกิจการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลท่าธง

๑. ส่งเสริมการจัดระบบโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภค / สาธารณูปโภคและแหล่งน้ำ
๒. ส่งเสริมให้ประชาชนในตำบลมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นชุมชนที่เข้มแข็ง โดยให้ ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและความสงบเรียบร้อย
๓. ส่งเสริมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของประชาชน สมาชิก และบุคลากรในอบต. ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงาน และร่วมกันกำหนดทิศทางการและเป้าหมายการพัฒนา
๔. ส่งเสริมให้องค์กรจัดระบบบริการสาธารณะ การบริหารจัดการ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริมศิลปะ ศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนของทีมสหวิชาชีพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลท่าธงพอสรุปสถานการณ์ปัญหาได้ดังนี้

สถานการณ์เด็กและเยาวชน	แนวทางแก้ปัญหา	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งข้อมูล
๑.กลุ่มเด็กอายุ ๐ - ๕ ปี สภาพปัญหา					
๑.๑เด็กไม่ได้รับนมแม่น้อยกว่า ๖ เดือน	- ตั้งรางวัล การประกวด หนูน้อยดื่มนมแม่ -ส่งเสริมอาชีพ	-ให้คุณแม่ ตระหนักใน การดูแลลูก ด้วยนมแม่	จำนวนเด็ก ที่ได้รับนม แม่เพิ่มขึ้น	ปี ๒๕๕๔- ๒๕๕๖	ทีมสหวิชาชีพ/ ยูนิเซฟ
๑.๒การจัดการเรียนรู้อยังไม่เหมาะสมตามพัฒนาการของเด็ก	-การพัฒนาบุคลากร -ปรับปรุงสื่อการเรียน -ปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้การจัด ประสบการณ์ เป็นไปตาม พัฒนาการของ เด็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้ มาตรฐาน มาตรฐาน	ปี ๒๕๕๔- ๒๕๕๖	ทีมสหวิชาชีพ/ ยูนิเซฟ
๑.๓เด็กขาดสารอาหาร/ โรคอ้วน	-ส่งเสริมการจัด โภชนาการ -การประเมินสุขภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน	-เพื่อภาวะทุพ โภชนาการ -ให้เด็กมี สุขภาพตาม เกณฑ์	เด็กมี สุขภาพ แข็งแรง	ปี ๒๕๕๔- ๒๕๕๖	ทีมสหวิชาชีพ/ ยูนิเซฟ
๒.กลุ่มเด็กอายุ ๖- ๑๔					
๒.๑ เด็กเรียนไม่จบภาค บังคับ(ม.๓)	-ส่งเสริมการให้ ทุนการศึกษา -ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ถึงความสำคัญของการศึกษา	-เพื่อให้เด็ก ได้รับ การศึกษาครบ ตามกฎหมาย	เด็กจบ การศึกษา ภาคบังคับ	ปี ๒๕๕๔- ๒๕๕๖	ทีมสหวิชาชีพ /ยูนิเซฟ
สถานการณ์เด็กและ เยาวชน	แนวทางแก้ปัญหา	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งข้อมูล
๒.๒ ขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและ คุณธรรม จริยธรรม	-จัดค่ายคุณธรรม จริยธรรม	-เพื่อส่งเสริม การมีระเบียบ วินัย	เด็กมี ระเบียบวินัย ในตัวเอง	ปี ๒๕๕๔- ๒๕๕๖	ทีมสหวิชาชีพ/ ยูนิเซฟ
๒.๓.เด็กมีครอบครัว ก่อนวัยอันควร	-จัดค่ายคุณธรรม จริยธรรมค่ายครอบครัว -ให้ความรู้ด้านเพศศึกษา และนำบุคคลตัวอย่างมา เป็นกรณีศึกษา	-เพื่อให้ความรู้ ด้านชีวิต ครอบครัว	-ปัญหา ครอบครัว น้อยลง	ปี ๒๕๕๔- ๒๕๕๖	ทีมสหวิชาชีพ/ ยูนิเซฟ

๒.๔เด็กติดสื่อไม่เหมาะสม(มือถือ สื่อ-ลามก-อนาจาร)	- ส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์ และใช้มาตรการบังคับในโรงเรียน -ขอความร่วมมือและกำกับดูแลสถานที่ให้บริการการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-เพื่อลดปัญหาการใช้สื่อที่ไม่เหมาะสม	การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์	ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖	ทีมสหวิชาชีพ/ยูนิเซฟ
๒.๕ปัญหาอุบัติเหตุทางจราจร	-การพัฒนาบุคลากร -ปรับปรุงสื่อการเรียน -ปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อลดปัญหาอุบัติเหตุจราจร	สถิติการเกิดอุบัติเหตุลดลง	ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖	ทีมสหวิชาชีพ/ยูนิเซฟ
๓.กลุ่มเด็ก เยาวชน อายุ ๑๕-๒๕ ปี					
๓.๑ เล่นการพนัน	-รณรงค์ไม่ให้นักเรียนเล่นการพนัน -ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อบัญญัติตำบล -ใช้มาตรการทางกฎหมาย	-เพื่อปราบปรามการมั่วสุม/เล่นการพนัน	สถิติการจับกุมผู้กระทำความผิดลดลง	ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖	ทีมสหวิชาชีพ/ยูนิเซฟ
สถานการณ์เด็กและเยาวชน	แนวทางแก้ปัญหา	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งข้อมูล
๓.๒ปัญหาการทะเลาะวิวาท	-จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	-เพื่อให้เยาวชนได้สร้างความคุ้นเคย	เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์มากขึ้น	ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖	ทีมสหวิชาชีพ/ยูนิเซฟ
๓.๓ ยาเสพติด	-ส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ -ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงานในท้องถิ่น -ใช้มาตรการสายตรวจ	-ลดปัญหายาเสพติด	สถิติการจับกุมผู้กระทำความผิดลดลง	ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖	ทีมสหวิชาชีพ/ยูนิเซฟ
๓.๔ ปัญหาการลักขโมย	-การสร้างงาน/อาชีพ -ใช้มาตรการสายตรวจชุมชน/ตำบล	-เพิ่มงาน/เพิ่มรายได้	การเพิ่มรายได้/ครัวเรือน	ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖	ทีมสหวิชาชีพ/ยูนิเซฟ
๓.๕ ปัญหาการว่างงาน	-ให้ผู้ปกครองส่งเสริมให้ลูกมีหน้าที่รับผิดชอบ	-ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	การเพิ่มรายได้/ครัวเรือน	ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖	ทีมสหวิชาชีพ/ยูนิเซฟ

ส่วนที่ ๔

การแปลงไปสู่การปฏิบัติ

๑. กลุ่มอายุ ๐-๕ ปี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ปีงบประมาณและแหล่งที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙		
๑.	สวัสดิการอาหารเสริม (นม)	เพื่อเสริมสร้างภาวะ ของเด็กให้ดีขึ้น	รร.สพฐ.๕ โรง ศพด. ๒ ศูนย์	๑,๔๘๖,๗๒๐ (อบต.)	๑,๔๘๖,๗๒๐ (อบต.)	๑,๔๘๖,๗๒๐ (อบต.)	เด็กเล็กและนักเรียนทุก คนได้ดื่มนม	ส่วนการศึกษา
๒.	สวัสดิการอาหารกลางวัน โรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี สุขภาพอนามัยที่ดี	รร.สพฐ. ๕ โรง ศพด.๒ ศูนย์	๒,๒๐๙,๔๘๐ (อบต.)	๒,๒๐๙,๔๘๐ (อบต.)	๒,๒๐๙,๔๘๐ (อบต.)	เด็กเล็กและนักเรียนทุก คนได้ทานอาหาร กลางวัน	ส่วนการศึกษา
๓.	จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา/เรียนรู้	ส่งเสริมการศึกษา	ร.ร./ศพด.และ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	เกิดการพัฒนาที่รอบ ด้าน	
๔.	โครงการเสริมทักษะทาง วิชาการให้แก่นักเรียนในตำบล	ส่งเสริมการศึกษา	ทุกหมู่	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	การศึกษาและเรียนรู้มี ประสิทธิภาพ	ส่วนการศึกษา
๕.	สายใยรักแห่งครอบครัว	เพื่อเสริมสร้างความรัก ให้กับครอบครัว	ทุกหมู่บ้าน	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	มีคุณภาพชีวิตที่ดี	สำนักปลัด

๒. กลุ่มอายุ ๖-๑๔ ปี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ปีงบประมาณและแหล่งที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙		
๑.	ส่งเสริมและพัฒนาผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในตำบล	เพื่อให้โอกาสในการได้รับการดูแล	ภายในตำบล	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	ผู้พิการได้รับการดูแล	สำนักปลัด
๒.	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนตาดิกาภายในตำบล เพื่อต้านภัยยาเสพติด	ส่งเสริมการเล่นกีฬาในตำบลและกระชับสัมพันธ์ไมตรีที่ดี	เยาวชนโรงเรียนตาดิกาในตำบล	๘๐,๐๐๐ (อบต.)	๘๐,๐๐๐ (อบต.)	๘๐,๐๐๐ (อบต.)	ลดปัญหายาเสพติดในพื้นที่	สำนักปลัด
๓.	ก่อสร้างอาคาร (หลังคา) สนามเด็กเล่น ประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าธง	เพื่อให้สนามเด็กเล่นมีสุขลักษณะ	(ตามแบบที่อบต. กำหนด)	๒๐๐,๐๐๐ (อบต.)	-	-	มีสนามเด็กเล่นที่มีคุณภาพ	ส่วนโยธา
๔.	จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ประจำโรงเรียนตาดิกา	ส่งเสริมการศึกษา	ทุกหมู่	๗๐,๐๐๐ (อบต.)	-	-	การศึกษาและเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	ส่วนการศึกษา
๕.	จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา/เรียนรู้	ส่งเสริมการศึกษา	ร.ร./ศพด.และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	เกิดการพัฒนาที่รอบด้าน	
๖.	โครงการการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู	เพื่อเพิ่มแหล่งการเรียนรู้ใหม่	ศพด. ๒ ศูนย์	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ส่วนการศึกษา
๗.	สนับสนุนการจัดการเรียนรู้การสอนอัล - กุรอานหลักสูตรใหม่ (กีรออาตี)	ส่งเสริมการอ่านคัมภีร์ที่สมบูรณ์	หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๗	๒๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๕๐,๐๐๐ (อบต.)	เกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง	ส่วนการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ปีงบประมาณและแหล่งที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙		
๘.	คาราวานเสริมสร้างเด็กและผู้ด้อยโอกาส	เพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะในตำบล	พื้นที่ตำบลท่าธง	-	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	สร้างขวัญและกำลังใจในตำบล	
๙.	โครงการเสริมทักษะทางวิชาการให้แก่นักเรียนในตำบล	ส่งเสริมการศึกษา	ทุกหมู่	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	การศึกษาและเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	ส่วนการศึกษา
๑๐.	ส่งเสริมกิจกรรมจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	ส่งเสริมการเรียนรู้	เด็กและเยาวชนในตำบล	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	สร้างจินตนาการการเรียนรู้ที่ดี	ส่วนการศึกษา
๑๑.	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ในตำบลทุกรูปแบบ	ส่งเสริมการศึกษา	ตำบลท่าธง	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	การศึกษาและเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	ส่วนการศึกษา
๑๒.	อบรมจริยธรรมของเยาวชนตามหลักอิสลาม	เพื่อสร้างเยาวชนในการขับเคลื่อนการพัฒนาตนเองและสังคม	ทุกหมู่	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	เกิดการเรียนรู้ที่ดีและการพัฒนาที่ยั่งยืน	ส่วนการศึกษา

๓. กลุ่มอายุ ๑๕-๒๕ ปี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ปีงบประมาณและแหล่งที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙		
๑.	มหกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในตำบลด้านยาเสพติดติดไทองค์กรฯ	ส่งเสริมการกีฬาในตำบล	จำนวน ๓ ครั้ง	๑๙๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๙๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๙๐,๐๐๐ (อบต.)	พัฒนาการกีฬาสู่ความเป็นมืออาชีพ	สำนักปลัด
๒.	การจัดส่งนักกีฬาไปแข่งขัน/กรีฑา ที่หน่วยงานอื่นจัด	เพื่อเพิ่มความสามารถทางการกีฬาของเยาวชน	จำนวน ๓ ครั้ง	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	เพิ่มทักษะความชำนาญทางการกีฬา	สำนักปลัด
๓.	คลินิกฟุตบอลภาคฤดูร้อน	ส่งเสริมการกีฬาในชุมชน	จำนวน ๓ ครั้ง	-	๘๐,๐๐๐ (อบต.)	๘๐,๐๐๐ (อบต.)	เพิ่มทักษะความชำนาญทางการศึกษา	สำนักปลัด
๔.	การบำบัดฟื้นฟูโดยนำผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดเข้ารับการอบรมรักษาอย่างสมัครใจหรือกึ่งสมัครใจ	เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นศูนย์ดำเนินการในการบำบัดในลักษณะ ๑ ท้องถิ่น ๑ ศูนย์บำบัดและอบรมบำบัดฟื้นฟูโดยนำผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดให้อยู่ในสังคมอย่างปกติสุข	๕๐ คน/ ๑ รุ่น	๕๐ คน/ ๑ รุ่น	๑๗๕,๐๐๐ (อบต./หน่วยงานอื่น)	๑๗๕,๐๐๐ (อบต./หน่วยงานอื่น)	ลดพื้นที่เสี่ยงการแพร่ระบาดของยาเสพติดและรักษาความสงบเรียบร้อยในพื้นที่	สำนักปลัด

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

แนวทางในการติดตามประเมินผล มี ๒ แนวทาง คือ

๕.๑ การติดตามประเมินผลตนเองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ กลุ่มสหวิชาชีพกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผล โดยการกำหนดรูปแบบที่จะใช้ในการติดตามและประเมินผล เพื่อตรวจสอบว่าการดำเนินการติดตามโครงการ อยู่ภายใต้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนด และผลการดำเนินโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่กำหนด

๕.๒ การติดตามประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และองค์กรยูนิเซฟ