



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลท่าธง
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ครูสอนดี
ครูผู้รับทุนครูสอนดี และจังหวัดที่มีกระบวนการคัดเลือกดีเด่น
ประจำปี ๒๕๕๔

เพื่อให้การสรรหาและคัดเลือกครูสอนดี ครูผู้รับทุนครูสอนดี และจังหวัดที่มีกระบวนการคัดเลือกดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๔ ตามโครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เชิดชู ยกย่อง “ครูสอนดี” เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี คณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ในประกาศนี้

ครูสอนดี หมายความว่า ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หรือระดับประโยควิชาชีพหรือสอนเด็กด้อยโอกาสที่จัดกระบวนการเรียนรู้ได้ดี มีผลการสอนที่ทำให้ศิษย์ประสบความสำเร็จความก้าวหน้าทางการศึกษา หน้าที่การงาน การดำเนินชีวิต และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยกย่องของลูกศิษย์ เพื่อนครู และชุมชน

ครูผู้รับทุนครูสอนดี หมายความว่า ครูสอนดี ที่สอนเด็กด้อยโอกาสในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา และได้รับทุนจัดทำโครงการเพื่อขยายผลครูสอนดี

การศึกษาทางเลือก หมายความว่า การศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดย ครอบครัว สถาบันศาสนา และสถานประกอบการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้รวมถึงครูภูมิปัญญาไทยด้วย

เทศบาล หมายความว่า เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง เทศบาลนคร และให้รวมถึงเมืองพัทยาด้วย

องค์กรสาธารณประโยชน์ หมายความว่า องค์กรพัฒนาเอกชน สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรเอกชนที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดสอนนอกสถานศึกษาให้เด็กด้อยโอกาส

คณะกรรมการระดับจังหวัด หมายความว่า คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดี และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด ที่ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร หรือผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งตามแนวทางการคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิรูปประเทศในโครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เชิดชูยกย่อง “ครูสอนดี”

คณะกรรมการระดับท้องถิ่น หมายความว่า คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดี และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น ที่ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร หรือ ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งตามแนวทางการคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิรูปประเทศในโครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เชิดชูยกย่อง “ครูสอนดี”

เด็กด้อยโอกาส หมายถึง เด็กที่ขาดโอกาสทางการศึกษา เด็กยากจน เด็กตั้งครรถ์ก่อนวัยอันควร เด็กพิการ เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เด็กต้องหาคดี เด็กติดยาเสพติด เด็กเร่ร่อน เด็กถูกทอดทิ้ง เด็กกำพร้า เด็กไร้สัญชาติ เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน และเด็กที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ

การคัดเลือกครูสอนดี

ข้อ ๒. ผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูสอนดี ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๑ ไม่เป็นผู้ประกอบอาชีพครูสอนพิเศษเป็นอาชีพหลัก

๒.๒ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๒.๒.๑ เป็นครู ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งปฏิบัติงานสอนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หรือระดับประโยควิชาชีพ ในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒.๒ เป็นผู้ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการสอนในสถานศึกษาและปฏิบัติงานสอนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หรือระดับประโยควิชาชีพ ด้วย ยกเว้นผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๒.๓ เป็นครูสอนเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒.๔ เป็นครูที่สอนในรูปแบบการศึกษาทางเลือก

๒.๓ เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ได้ดี มีผลการสอนที่ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ความก้าวหน้าทางการศึกษา หน้าที่การงาน และการดำเนินชีวิต และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยกย่องของลูกศิษย์ เพื่อนครู และชุมชน

ข้อ ๓. การพิจารณาคุณสมบัติตามข้อ ๒.๓ มีหลักเกณฑ์ และแนวทางพิจารณา ดังนี้
หลักเกณฑ์

๓.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ได้ดี

แนวทางพิจารณา

(๑) มีการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑) จัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนโดยเน้นทักษะกระบวนการที่เหมาะสมกับลักษณะผู้เรียน ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนที่แตกต่างกันได้เป็นผลดี

๒) คิดค้นวิธีการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นเรื่อย ๆ รวมถึงการผลิตสื่ออุปกรณ์เพื่อช่วยในการเรียนการสอน

๓) ติดตามประเมินผลผู้เรียน และนำผลของการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

๔) การเรียนการสอนสามารถสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเรียนด้วยความสุข และมีแรงบันดาลใจที่จะใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม

(๒) มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑) เป็นตัวอย่างในการพัฒนาตนเอง ด้วยการค้นคว้าหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ

๒) แสวงหาโอกาสการเรียนรู้นอกห้องเรียน ให้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ตลอดจนเรียนรู้จากชีวิตจริงของคนทุกวัย

(๓) เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑) มีการเชิญบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้

๒) สามารถนำสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรในชุมชนมาสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒ มีผลการสอนที่ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จและความก้าวหน้าในทางการเรียน หน้าที่การงานและการดำเนินชีวิต

แนวทางพิจารณา

(๑) ผู้เรียนได้รับการประเมินว่ามีความรู้ทางวิชาการในระดับดี หรือได้รับรางวัลด้าน วิชาการด้านจริยธรรม หรือด้านศิลปวัฒนธรรม

(๒) ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีความสุขที่จะเรียนรู้ และมีความสุขที่จะไปเรียน

(๓) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ตลอดจนมีทักษะ ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

(๔) ศิษย์เก่าส่วนใหญ่ประสบผลสำเร็จในชีวิตด้านการเรียน ด้านอาชีพ หรือด้านการ ดำเนินชีวิต โดยสะท้อนได้ว่าเป็นผลมาจากการสอนของครู

๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยกย่องของลูกศิษย์ เพื่อนครู และชุมชน

แนวทางพิจารณา

(๑) เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่เคารพนับถือของศิษย์และสังคมทั้งในด้านความเป็นครู และเป็นต้นแบบการดำเนินชีวิตที่ดีมีคุณธรรม และความพอเพียง

(๒) เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในชุมชน เป็นที่ยกย่องของผู้บริหาร เพื่อนครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน

(๓) มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยไม่เห็นแก่ลาภยศหรือ ผลตอบแทน

(๔) เอาใจใส่ อุทิศเวลา และเป็นที่พึ่งให้ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต อย่างเสมอต้นเสมอปลายและทั่วถึง

(๕) มีความภาคภูมิใจในการเป็นครู และมีความสุขในการประกอบวิชาชีพครู

ข้อ ๔. ในการพิจารณาคัดเลือกครูสอนดีตามหลักเกณฑ์และแนวทางพิจารณา ข้อ ๓ คณะกรรมการระดับจังหวัดและคณะกรรมการระดับท้องถิ่นจะกำหนดตัวบ่งชี้ตามที่เห็นสมควรก็ได้

ในกรณีที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนดตัวบ่งชี้ ให้คณะกรรมการระดับท้องถิ่นนำตัว บ่งชี้้นั้นไปใช้ในการพิจารณาคัดเลือกด้วย

ข้อ ๕. การสรรหาและคัดเลือกครูสอนดี มีวิธีการ ดังต่อไปนี้

๕.๑ การสรรหาครูเพื่อเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกให้เป็นครูสอนดี ให้ดำเนินการโดย

(๑) สถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒) เขต เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล

๕.๒ การสรรหาโดยสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร่วมกันสรรหาครู ในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒.๒.๑ ข้อ ๒.๒.๒ ข้อ ๒.๓ เพื่อเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกให้เป็นครูสอนดี

การเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกให้เป็นครูสอนดี ให้เสนอได้ไม่เกินจำนวนที่คณะกรรมการระดับท้องถิ่นกำหนด

การกำหนดจำนวนครูที่สถานศึกษามีสิทธิเสนอ ให้คณะกรรมการระดับท้องถิ่นกำหนดตามความเหมาะสมแต่ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ และไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของครูที่สอนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับประโยควิชาชีพ ในสถานศึกษา

สถานศึกษาซึ่งมีครูไม่ถึงเกณฑ์ที่จะเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก อาจรวมกันเพื่อให้จำนวนครูเมื่อรวมกันแล้วถึงเกณฑ์ที่จะเสนอชื่อได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามแนวทางที่คณะกรรมการระดับท้องถิ่นกำหนด

๕.๓ การสรรหาโดย เขต เทศบาล และ องค์การบริหารส่วนตำบล

ให้เขต เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล สรรหาครูในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒.๒.๓ และข้อ ๒.๓ เพื่อเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกให้เป็นครูสอนดี

ในการสรรหาและเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกให้เป็นครูสอนดี ของเขต เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น องค์กรสาธารณประโยชน์ มีสิทธิเสนอชื่อครูในองค์กรที่สอนเด็กด้อยโอกาสไปให้เขต เทศบาล หรือองค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณาได้ตามแนวทางที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของเขต เทศบาล หรือองค์การบริหารส่วนตำบลใด ให้เสนอชื่อไปที่ เขต เทศบาล หรือ องค์การบริหารส่วนตำบลนั้น ในกรณีปฏิบัติงานหลายพื้นที่ให้เสนอชื่อได้เพียงพื้นที่เดียว

จำนวนครู เขต เทศบาล หรือองค์การบริหารส่วนตำบล มีสิทธิเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก และจำนวนครูที่สถานศึกษามีสิทธิเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก ให้มีอัตราส่วนไม่เกิน ๑ : ๕

๕.๔ การเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือกเป็นครูสอนดี ให้เสนอไปยังคณะกรรมการระดับท้องถิ่น โดยใช้แบบเสนอชื่อท้ายประกาศนี้

๕.๕ การคัดเลือก มี ๒ ขั้นตอน ดังนี้

๕.๕.๑ ขั้นตอนแรก

(๑) คณะกรรมการระดับท้องถิ่น พิจารณาคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อ จำนวนไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนครูทั้งหมดที่มีอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของเขต เทศบาล หรือองค์การบริหารส่วนตำบลแล้วแต่กรณี โดยพิจารณาจากข้อมูลในแบบเสนอชื่อและเอกสารที่จัดส่งมาพร้อมกับแบบเสนอชื่อ ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ของครูที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูลอื่น ๆ ที่คณะกรรมการระดับท้องถิ่นรวบรวมได้

ในการพิจารณาคัดเลือก หากมีครูสอนเด็กด้อยโอกาสได้รับการเสนอชื่อด้วยไม่ว่าเป็นครูสอนเด็กด้อยโอกาสในสถานศึกษา หรือเป็นครูสอนเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในสถานศึกษา ให้คัดเลือกครูสอนเด็กด้อยโอกาส ในอัตราส่วน ๑ : ๔

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้ส่งรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกไปยังคณะกรรมการระดับจังหวัด

รายชื่อที่จัดส่งคณะกรรมการระดับจังหวัด ให้เรียงลำดับตามผลการคัดเลือก

(๒) ให้คณะกรรมการระดับจังหวัด พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นครูสอนดีจากรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการระดับท้องถิ่น แล้วส่งรายชื่อไปยังคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน เพื่อพิจารณารับรอง

ให้คณะกรรมการระดับจังหวัดคัดเลือกผู้สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นครูสอนดีจำนวนไม่เกินที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

(๓) เมื่อคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน รับรองรายชื่อแล้วให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกขั้นตอนแรกให้ทราบ

(๔) เมื่อประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกขั้นตอนแรกแล้วให้คณะกรรมการระดับจังหวัดจัดให้มีการบันทึกข้อมูลครูที่ได้รับการคัดเลือกผ่านระบบแบบเชื่อมต่อตรง (Online system) ตามรูปแบบและวิธีการที่สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนกำหนด

๕.๕.๒ การคัดเลือกขั้นตอนสุดท้าย

(๑) เมื่อประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกขั้นตอนแรกแล้วให้คณะกรรมการระดับท้องถิ่นจัดให้มีการรับฟังข้อเท็จจริงผลการคัดเลือกดังกล่าว

ในการทักท้วง ให้ผู้ทักท้วงทำเป็นหนังสือยื่นต่อคณะกรรมการระดับท้องถิ่นและให้ผู้ทักท้วงได้เฉพาะผลการคัดเลือกในเขต เทศบาล หรือองค์การบริหารส่วนตำบล ที่ผู้ทักท้วงมีภูมิลำเนาอยู่เท่านั้น

หนังสือทักท้วงต้องระบุชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง พร้อมกับแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะทักท้วงผู้ได้รับการคัดเลือกขั้นตอนแรกรายใด ด้วยเหตุผลใด หากมีเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับข้อทักท้วงให้ส่งไปประกอบการพิจารณาด้วย

เมื่อได้รับหนังสือทักท้วงที่มีลักษณะตามที่กำหนด ให้คณะกรรมการระดับท้องถิ่นเป็นผู้พิจารณาและวินิจฉัยข้อทักท้วง

อนึ่ง ในการทักท้วงการเสนอชื่อครูสอนดี สามารถดำเนินการทักท้วงได้ภายใน ๕ วัน หลังจากวันประกาศรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกครูสอนดี

(๒) คณะกรรมการระดับท้องถิ่น จะกำหนดให้มีการสังเกตการณ์สอนของครูที่ได้รับการคัดเลือกขั้นตอนแรก เพื่อให้ประจักษ์ชัดยิ่งขึ้นว่า ผู้ได้รับการคัดเลือกขั้นตอนแรกมีความเหมาะสมที่จะได้รับการยกย่องให้เป็นครูสอนดี ก็ได้

(๓) ไม่ว่าจะมีการทักท้วงผลการคัดเลือก หรือมีการสังเกตการณ์สอนหรือไม่ ให้คณะกรรมการระดับท้องถิ่นพิจารณาลั่นกรองความเหมาะสมของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูสอนดีในขั้นตอนแรก แล้วเสนอรายชื่อครูที่ผ่านการพิจารณาลั่นกรองไปยังคณะกรรมการระดับจังหวัดเพื่อพิจารณา

แนวทางการพิจารณาลั่นกรองให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการระดับท้องถิ่นกำหนดตามข้อ ๕.๖

ในการพิจารณาลั่นกรอง หากมีการทักท้วง หรือมีการสังเกตการณ์สอน ให้นำผลการพิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงหรือผลการสังเกตการณ์สอนมาประกอบการพิจารณาด้วย

(๔) ให้คณะกรรมการระดับจังหวัดพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับการ ยกย่องให้เป็นครูสอนดีจากรายชื่อครูที่คณะกรรมการระดับท้องถิ่นเสนอมาตาม (๓) แล้วเสนอผลการคัดเลือกไปยังคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนเพื่อพิจารณายืนยัน

(๕) เมื่อได้รับผลการพิจารณาจากคณะกรรมการระดับจังหวัดตาม (๔) ให้คณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนพิจารณาและยืนยันรายชื่อผู้ได้รับการยกย่องให้เป็นครูสอนดี

การยืนยันของคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน ถือเป็นที่สุด

(๖) ให้คณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการยกย่องให้เป็นครูสอนดี ตาม (๕)

ผู้ได้รับการยกย่องให้เป็นครูสอนดี จะได้เงินรางวัลคนละ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๖ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้คณะกรรมการระดับจังหวัดและคณะกรรมการระดับท้องถิ่น กำหนดแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหาและการคัดเลือกในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์ในประกาศนี้

๕.๗ กำหนดเวลาในการสรรหาและคัดเลือกให้เป็นไปตามปฏิทินดำเนินงานท้ายประกาศนี้

ให้คณะกรรมการระดับจังหวัดและคณะกรรมการระดับท้องถิ่น กำหนดช่วงเวลาที่จะดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงกรอบเวลาที่กำหนดในปฏิทินดำเนินงาน

การคัดเลือกครูผู้รับทุนครูสอนดี

ข้อ ๖. ครูผู้รับทุนครูสอนดีต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖.๑ เป็นผู้ได้รับการยกย่องให้เป็นครูสอนดี ตามข้อ ๕.๕.๒ (๖)

๖.๒ เป็นครูสอนเด็กด้อยโอกาสในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา

๖.๓ มีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการระดับจังหวัด กำหนด (ถ้ามี)

ข้อ ๗. หลักเกณฑ์และวิธีการการคัดเลือกครูผู้รับทุนครูสอนดี

๗.๑ ให้คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ที่ไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์ในประกาศนี้

ในกรณีที่เห็นสมควรคณะกรรมการระดับจังหวัดจะกำหนดคุณสมบัติครูผู้รับทุนครูสอนดีเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๖.๑ และข้อ ๖.๒ ก็ได้ แต่ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์ในประกาศนี้

๗.๒ การคัดเลือกครูผู้รับทุนครูสอนดี มี ๒ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนแรก

(๑) เมื่อคณะกรรมการระดับจังหวัดได้รับรายชื่อผู้สมควรได้รับการคัดเลือกเป็นครูสอนดีจากคณะกรรมการระดับท้องถิ่น ตามข้อ ๕.๕.๑ (๑) แล้วให้คณะกรรมการระดับจังหวัดคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับทุนครูสอนดีจำนวนไม่เกินที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ แล้วส่งรายชื่อไปยังคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน เพื่อพิจารณารับรอง

การเสนอรายชื่อครูผู้สมควรได้รับทุนครูสอนดีไปยังคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดย

คณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนเพื่อพิจารณารับรอง ให้เสนอไปพร้อมกับรายชื่อผู้สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นครูสอนดี ตามข้อ ๕.๕.๑ (๒)

ขั้นตอนสุดท้าย

- (๑) เมื่อคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนรับรองรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกให้รับทุนครูสอนดี และประกาศผลการคัดเลือกให้ทราบแล้ว ให้คณะกรรมการระดับจังหวัดจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือกครูผู้รับทุนครูสอนดีในขั้นตอนแรก

ในการทักท้วง ให้ผู้ทักท้วงทำเป็นหนังสือยื่นต่อคณะกรรมการระดับจังหวัดและให้ผู้ทักท้วงได้เฉพาะผลการคัดเลือกครูผู้รับทุนครูสอนดีในจังหวัดที่ผู้ทักท้วงมีภูมิลำเนาอยู่เท่านั้น

หนังสือทักท้วงต้องระบุชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง พร้อมกับแสดงข้อเท็จจริงให้เป็นชัดว่าประสงค์จะทักท้วงครูผู้ได้รับการคัดเลือกให้รับทุนครูสอนดีในขั้นตอนแรก รายใด ด้วยเหตุผลใด หากมีเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้ส่งไปประกอบการพิจารณาด้วย

เมื่อได้รับหนังสือทักท้วงที่มีลักษณะตามที่กำหนดให้คณะกรรมการระดับจังหวัดเป็นผู้พิจารณาและวินิจฉัยข้อทักท้วง

- (๒) คณะกรรมการระดับจังหวัด จะกำหนดให้มีการสังเกตการสอนของครูผู้ได้รับการคัดเลือกขั้นตอนแรกเพื่อให้ประจักษ์ชัดยิ่งขึ้นว่า ผู้ได้รับการคัดเลือกขั้นตอนแรกมีความเหมาะสมที่จะได้รับทุนครูสอนดี ก็ได้
- (๓) ไม่ว่าจะมีการทักท้วงผลการคัดเลือกหรือมีการสังเกตการสอนหรือไม่ ให้คณะกรรมการระดับจังหวัดพิจารณาก่อนการรองความเหมาะสมของครูผู้ได้รับการคัดเลือกให้รับทุนครูสอนดีในขั้นตอนแรก ตามข้อ ๗.๒.๑ (๒)

หลักเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณาก่อนการรองให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนดตามข้อ ๗.๒

ในการพิจารณาก่อนการรองให้นำผลการพิจารณาของคณะกรรมการระดับท้องถิ่นตามข้อ ๕.๕.๒ (๓) มาประกอบการพิจารณา หากมีการทักท้วง หรือมีการสังเกตการสอนให้นำผลการพิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงหรือผลการสังเกตการสอนมาประกอบการพิจารณาด้วย

- (๔) เมื่อคณะกรรมการระดับจังหวัดพิจารณาก่อนการรองความเหมาะสมของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้รับทุนครูสอนดีในขั้นตอนแรกแล้วให้เสนอผลการพิจารณาไปยังคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนเพื่อพิจารณายืนยัน
- (๕) เมื่อได้รับผลการพิจารณาก่อนการรองจากคณะกรรมการระดับจังหวัดตาม (๔) ให้คณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนพิจารณาและยืนยันรายชื่อครูผู้รับทุนครูสอนดี
- การยืนยันรายชื่อครูผู้รับทุนครูสอนดีของคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน ถือเป็นที่สุด

(๖) ให้คณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน ประกาศรายชื่อครูผู้รับทุนครูสอนดีตาม (๕)

ข้อ ๘. ผู้ได้รับการประกาศรายชื่อให้เป็นครูผู้รับทุนครูสอนดี ตามข้อ ๗.๒.๒ (๖) ต้องเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกับสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการที่จะดำเนินการขยายผลครูสอนดี ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่อง ๓ ปี โครงการที่ได้รับอนุมัติจะได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการละ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

ข้อ ๙. กำหนดเวลาในการคัดเลือกให้เป็นไปตามปฏิทินดำเนินงานท้ายประกาศนี้

ให้คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนดช่วงเวลาที่จะดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมโดยคำนึงถึงกรอบเวลาที่กำหนดในปฏิทินดำเนินงาน

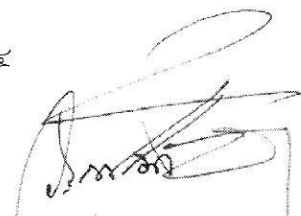
การคัดเลือกจังหวัดที่มีกระบวนการคัดเลือกดีเด่น

ข้อ ๑๐. สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน จะดำเนินการคัดเลือกจังหวัดที่มีกระบวนการคัดเลือกดีเด่น ทั้งการคัดเลือกครูสอนดี และการคัดเลือกครูผู้รับทุนครูสอนดี จำนวน ๑๐ จังหวัด

การคัดเลือกจะพิจารณาจากกระบวนการดำเนินงานที่มีการบริหารจัดการที่ดี ของคณะกรรมการระดับจังหวัดและคณะกรรมการระดับท้องถิ่นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน กำหนด

จังหวัดที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นจังหวัดที่มีกระบวนการคัดเลือกดีเด่นจะได้รับเงินรางวัลเพื่อดำเนินงานปฏิบัติการเรียนรู้ของจังหวัด ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๔



(นายวิษณุเมธสา วาเมตธิชา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าธง

ประธานกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดี

และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น